

| | | | |
|--|--|---|---|
| Name: Heiko Link _____ Datum: _____ | Bericht Nr.: _____ Titel: Witze im Schulbus _____ | | |
| Wann passiert: Ca. 1988 _____ | Wo passiert: Schulbus _____ | | |
| <p>Hintergrund:</p> <p>Schule fand ich immer total ätzend. Nach Schulschluss stieg auf dem Weg nach Hause die Stimmung. Ich saß mit ein paar Kumpels ganz hinten auf der „Lümmelbank“ und haute einen Witz nach dem andern raus. Es war fast schon eine Art Wettbewerb im Witze erzählen mit mehreren Schülern.</p> <p>Was (genau) ich gemacht habe:</p> <p>Ich sammelte z. B. in den Pausen bei verschiedenen Schülern, in meiner Freizeit und bei meinen Eltern ständig neue Witze, um mein Repertoire zu erweitern. Im Bus hörte ich anderen zu, erinnerte mich dabei an die Witze und gab sie zum Besten, wenn der Moment günstig war. Beim Erzählen arbeitete ich mit Gestik, Mimik, verstellter Stimme, lauter und leiser Stimme, um die anderen zu unterhalten und eine Spannung aufzubauen. Beim längsten Witz der Welt war das eine anspruchsvolle Aufgabe, die auch Durchhaltevermögen erforderte. Kurze Witze brachte ich eher spontan und knackig.</p> <p>Zwischendurch gab es immer wieder spontane Wortgefechte. Schlagfertig nahm ich es dabei mit Jan auf, der mich mit einem Spruch überbot, dann ich wieder ihn und so weiter, bis einem nichts mehr einfiel. Dann kam der nächste Spruch.</p> <p>Ergebnis:</p> <p>Menschen zum Lachen gebracht. Busfahrt angenehm gestaltet. Schulstress zwischen Schulschluss und Hausaufgaben für eine Weile ausgeblendet.</p> | <p>Fähigkeiten</p> <p>Menschen unterhalten</p> <p>Dramatisieren</p> <p>Gutes Gedächtnis</p> <p>Kommunikation</p> <p>Situation einschätzen</p> <p>Schlagfertig</p> <p>Spontan</p> <p>Kreativ</p> <p>Ausdauernd</p> <p>Einfühlungsvermögen (Grenzen erkennen bei Wortgefechten.)</p> <p>Präsentieren</p> <p>Humorvoll</p> | | |
| <p>Das Beste dabei: (von allen <u>Tätigkeiten</u>)</p> <p>Beim Erzählen mit Sprache und Gesten Spannung aufbauen. Spontane und schlagfertige Antworten überlegen.</p> | | | |
| <p>Mögliche Kriterien für Berichte</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Hat Spaß gemacht Leistung in meinen Augen geholfen / gedient / gepflegt stolz darauf </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Anerkennung bekommen Zeitgefühl verloren Ziel erreicht Herausforderung </td> </tr> </table> | | Hat Spaß gemacht Leistung in meinen Augen geholfen / gedient / gepflegt stolz darauf | Anerkennung bekommen Zeitgefühl verloren Ziel erreicht Herausforderung |
| Hat Spaß gemacht Leistung in meinen Augen geholfen / gedient / gepflegt stolz darauf | Anerkennung bekommen Zeitgefühl verloren Ziel erreicht Herausforderung | | |